

СРЕДА		Дата 22.04.2020.		Тема недели «Наша планета Земля. Добрый мир (С.И.)»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей			
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная					
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ							
<p><b>Беседа</b> «Наша планета»: Почему у нас хорошее настроение? Что нас окружает? Что нас объединяет всех жителей на разных точках земли? Вокруг чего крутиться наша планета? Что такое глобус? Сколько на Земле материков? Чем отличаются друг от друга люди? Что нужно для жизни всем на Земле?</p> <p><b>ТРИЗ-минутка:</b> «Да – нет» на загаданный объект рукотворного мира. Учить детей классифицировать объекты рукотворного мира по заданным признакам.</p> <p><b>Этическая беседа</b> «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому - либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.</p>		<p>Ди «Кто найдет 20 предметов, названия которых содержат звук С» Цель: закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного внимания, обучению счету.</p> <p>«Доскажи словечко» Цель: закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже множественного числа.</p> <p>Дигра «Назови сутки» .Цель: закреплять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь).</p>		<p>Рассматривание альбомов по теме «Наша планета Земля».</p> <p>Рисуем с детьми. Придумать и нарисовать экологические знаки для спасения планеты. Эти знаки мы разместим на памятках и подарим их взрослым, так как начинается лесная пора. Дежурство: помощь маме, варим обед.</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p>	
<b>НОД</b>	Вид: Математика Тема: «Сравнение по массе»		Вид: Физкультура Тема: по плану специалиста. Вид: Худож.труд. Тема: «Чем славиться наша земля-матушка?»				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за уборочными машинами. Цели: - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.		Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.		Игры с выносным материалом.		подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ							
<b>НОД</b>	Вид_№_Тема						
<b>Чтение</b>	А.Усачев «Мусорная фантазия» и другие книги о природе. «Нет войны» С. Михалков (за схематизировать и выучить .)		«Что неверно?» Цель: Развивать внимание к речи окружающих, подбирать нужные слова с учетом содержания текста.		Свободные игры. Цель: учить самостоятельно находить себе занятие по интересам, развивать двигательную активность, силу, ловкость, воспитывать дружеские взаимоотношение с друзьями. Книжный уголок: «Моя любимая книжка»		подпись воспитателя
<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	С/р игра «Больница»: закреплять умение детей передавать в игре трудовые действия врачей, медсестёр, применять свои знания о правилах личной гигиены, охраны здоровья.		«В каких словах звук лишний, в каких пропущен» Цель: Развивать фонематическое восприятие, развивать внимание к звуковой стороне слова, определять в словах наличие заданного или отсутствие звука.		Игры со счетными палочками, карандашами или спичками.		
<b>Работа в центре науки/экспер.</b>	«Что мы знаем о Земле?» формировать интерес, заниматься самостоятельной поисковой деятельностью (интернет), книги, журналы, газеты.		«Чем отличаются слова» Цель: правильно указывать различия в словах и четко и внятно произносить отдельные звуки.				
<b>Работа с картиной</b>	Составление метафор по картине «Весна в лесу»						